**Тэма:** Даданыя члены сказа.

**Мэта:**  удасканальваць уменні вызначаць граматычную аснову і даданыя члены сказа.

**Задачы:** развіваць уменне пашыраць аснову сказа іншымі словамі; развіваць лагічнае мысленне, граматычны лад маўлення навучэнцаў, уменне працаваць са схемамі сказаў; выхоўваць любоў да прыроды.

**Абсталяванне:** карткі для работы, мультымедыйная прэзентацыя, заданні для парнай і групавой работы.

**Ход урока**

**Слайд 1.**

**1. Арганізацыйны момант**

Весела гучыць званок

Яго голас вам знаёмы

Запрашаю на ўрок

Беларускай мовы

Будзем дружна працаваць

Будзем веды набываць.

**Слайд 2**

**2. Праверка дамашняга задання.**

Пачынаем наш урок з праверкі дамашняга задання.

-Якое дамашняе заданне трэба было выканаць? Пр.122.

Даць характарыстыку сказаў паводле мэты выказвання і інтанацыі вымаўлення.

Карткі (3 вучня) **Дадатак 1**

Я вельмі хачу, каб наш урок сёння атрымаўся цікавым, займальным, прынёс шмат карысці. Для гэтага нам спатрэбяцца якасці:

ПРАЦАВІТАСЦЬ ТВОРЧАСЦЬ УВАЖЛІВАСЦЬ ШПАРКАСЦЬ - быстрота

КЕМЛІВАСЦЬ – сообразительность АРГАНІЗАВАНАСЦЬ

Складзіце з першых літар слова. Якое слова атрымалася? (птушка).

Сення да нас ў госці прыляцела птушка, якая будзе мне дапамагаць сачыць за вашай працай. *Каб даведацца, што гэта за птушка, адгадайце загадку.*

**3. Арфаграфічная размінка**

Загар\_\_ліся сумёты

І в\_\_рба гар\_\_ць ля плота.

Кот на печы не ляж\_\_ць,

Як мага хутчэй б\_\_\_жы\_\_ь.

Ведае хітрун ст\_\_ры

Прыл\_\_целі \_\_\_\_\_\_\_\_\_снегіры. **Слайд 3.**

-Ці можна гэту птушку ўбачыць летам? Чаму? (Яна прылятае да нас зімаваць)

* Што вы ведаеце пра яе? (Снягір не баіцца холаду, корміцца ягадкамі рабіны, у яго прыгожае пер’е, прылятае ён да нас з поўначы))
* І вось вам першае заданне. Уставіць прапушчаныя літары(на дошцы).

**4. Чыстапісанне**

А зараз падрыхтуем руку да пісьма.

**Запіс даты 3 снежня Класная работа.**

Здагадайцеся, які гук я загадала. Гэты гук ёсць у слове снягір, ён зычны, мяккі, глухі, парны. Які гэта гук? Якой літарай на пісьме абазначаецца гук? Сёння на хвілінкі чыстапісання мы ўспомнім, як пішацца гэта літара.

**С с**

**са се сн**

**сссс**

**5.Слоўникавая дыктоўка (Заданне ад снегіра)**

**- Даскажы славечка:**

1.Зоркі на мароз…(блішчаць),

2.Вучні дамашнюю і класную работу пішуць ў (сшытак),

3.Алоўкі, ручку кладзі ў (пенал),

4.Жывёліна , якая пляце павуціну..(павук),

5.Да вас прыходзяць госці і даюць вам ласунак. Што гэта? (гасцінец), 6.Стадыён горада , па іншаму стадыён які?....(гарадскі).

7.Антонім да слова бяда…(шчасце),

8.Восеньскі.

**Узаемаправерка. Слайд 4**

**Слайд 5. Гульня “Для розуму зарадка”(Дадатак 2)**

**Слайд 6.** Адгадаць загадкі. Запісаць адгадкі ў крыжаванку.

**Слайд 7**

1.Падымае ўсіх на золку, 4.Дом драўляны, габляваны, **Слайд 10**

носіць на хвасце вясёлку. з кругленькім акенцам,

(Певень) без дзвярэй і сенцаў.

мае мой дружбак,

**Слайд 8** невялічкі шэры .. (шпак).

2.Шапаткія ў мяне крылы, 5.Тут лапоча, там стракоча, **Слайд 11**

хвосцік востры, нібы вілы. усе навіны ведаць хоча.

З гліны я гняздо ляплю, Гэта птушка белабока -

мошак на ляту лаўлю. (Ластаўка) балбатлівая …(сарока).

**Слайд 9**

3.Весела зазвоняць 6.Што за птах зімой іскрыцца

званочкі над жытам. не варона, ні сініца…

Хто іх павесіў Гэта полымем зары

Пад самым блакітам? (Жаўрукі) палымнеюць ..(снегіры). **Слайд 12**

**Слайд 13**

У назвах птушак знайсці “лішняе” слова (певень), колькі літар і гукаў. Фанетычны разбор. (Узаемаправерка)

* Настаўнік праводзіць гутарку пра пералётныя і зімуючыя птушкі.

**Слайд 14** Як мы з вамі можам дапамагчы птушкам перажыць зіму? (Адказы дзяцей).

-Трэба рабіць кармушкі, падкармліваць птушак, класці ў кармушкі зерне.

-Як вы разумееце прыказку?

Пакармі птушак зімой, яны адплацяць табе вясной (на слайдзе)

**Фізхвілінка для вачэй**

- Калі птушкі улятаюць ў вырай?

- Калі птушкам патрэбна наша дапамога?

- Калі птушкі вяртаюцца з поўдня?

- Калі прылятаюць да нас снегіры?

- Калі для птушак шмат корма?

- Калі птушка крыжадзюб выводзіць птушанят?

**Слайд 15**

**6.Паўтарэнне вывучанага матэрыялу. Заданне ад** снегіра.Вучні запісваюць словы – адказы на пытанні настаўніка. Адзін вучань працуе ля дошкі.

*1. Белы, а не цукар, без ног, а ідзе? (Снег)*

*2. Як называюць снег ласкава? (Сняжок)*

*3. Як называецца снежная зорачка? (Сняжынка)*

**Снег, сняжок, сняжынка.**

* Якімі правіламі карысталіся, каб правільна запісаць словы? Як называюцца словы? Аднакаранёвыя. Вызначце корань у кожным слове.
* **СЛАЙД 16** З прапанаваных слоў трэба скласці сказ па схеме.
* Успомнім. - Што такое сказ?
* - Галоўныя члены сказа гэта **дзейнік і выказнік**

Што такое дзейнік? Выказнік? Запішыце сказ. Падкрэсліце граматычную аснову. (дзейнік і выказнік).

**7. Паведамленне тэмы ўрока.**

**У сказе акрамя галоўных членыу сказа** могуць быць … **і даданыя члены сказа.**

- Назавіце тэму ўрока – Даданыя члены сказа. **СЛАЙД 17**

**-**Сфармулюйце задачы ў рока. Закончыце фразу: Сёння на ўроку я…

**8. Актуалізацыя ведаў і ўменняў.**

Задачы пастаўлены, пачынаем працаваць.

Пашырце вашы сказы даданымі, якія паясняюць дзейнік і выказнік. Падкрэсліць дзейнік і выказнік, паставіць да іншых слоў пытанні.

**СЛАЙД 18 АЛГАРЫТМ**

**-** Каб правльна вызначаць сувязь слоў ў сказе , складзём алгарытм .Падказкі ў ПР.123 . Намалюйце схему сказа з пр.123 (Адзін вучань працуе ля дошкі).

**СЛАЙД 19 Работа у групах.**

рабіну, на, селі, снегіры, прыгожыя

Скласці сказ. Падкрэсліць дзейнік і выказнік. Паставіць да іншых слоў пытанні. Намаляваць схему сказа.

Праверка заданняў. - Як працавала ваша группа?

- Што у нас атрымалася? Малайцы. І з гэтым заданне мы справіліся.

**СЛАЙД 20 СНЯГ**і**Р**

**Праца па варыянтах (ЗАДАННЕ НА КАРТКАХ)**

Скласці са слоў сказы. Падкрэсліць граматычную аснову. Выпісаць словазлучэнні. Дадатак 3.

ПРАВЕРКА ВЫКАНАННЯ (1вучань чытае , астатн. - ДАНЕТКА)

**СЛАЙД 21 Фізхвілінка Ці верыце вы?**

1. Што першы месяц зімы – снежань? +

2. Што снегіры прылятаюць да нас вясной? –

3. Што снягір не баіцца холаду? +

4. Што трэці зімовы месяц сакавік? – (люты)

5. Што снягір прылятае да нас з прыходам першых халадоў. + (Да)

6. Што студзень пачынае новы год у календары? +

7. Што снегіры кормяцца грыбамі ?- (Нет, хлебнымі крошкамі, ягадкамі рабіны, зернем)

8. Што люты самы кароткі месяц ў годзе? + (Да, 28 дзён)

9. Снегіры жывуць там, дзе няма дрэў? – (Снегіры жывуць там, дзе многа дрэў, на ветках будуюць свае гнёзды)

10. У свеце не існуе нават двух цалкам аднолькавых сняжынак. +

11. Запамінальным чырвоным колерам грудкі могуць пахваліцца толькі самкі снегіроў? – (НЕТ) Толькі самцы, у самак грудка - шэрая

12. Што снегіры выводзяць птушанят летам? + (Да)

13. Што снягір – пявучая птушка? + (Да)

**СЛАЙД 18 ПРАЦУЕМ ў парах**

**7. Замацаванне і абагульнне па тэме**

- Зараз вы папрацуеце **ў парах**. А для гэтага ўспомнім:

- З чаго складаецца сказ? - Што выражае сказ? (Закончаная думка.) Як афармляецца напісьме сказ?

- Такім чынам, мы з вамі ўспомнілі адну з самых галоўных прымет сказа. Словы ў сказе павінны быць звязаныя паміж сабой па сэнсе.

Вам трэба вызначым межы сказаў. Запісаць сказы ў сшытак. Падкрэсліць граматычную аснову. Дадатак 4.

*(Прыйшла зіма. Пушысты сняжок пакрыў зямлю. На горку бягуць дзеці.)*

*На дошцы намалюем схему кожнага сказа.*

**СЛАЙД 23 У дамашн. заданні:**практ.126 вам трэба таксама намаляваць схему сказа.

**СЛАЙД 24 СНЯГіР**

**8. Вынік урока**

- Над якой тэмай працавалі?

- Што паўтаралі на ўроку?

**Галоўныя і даданыя члены сказа.**

**Галоўныя члены сказа ----** **дзейнік і выказнік.**

Як называюцца іншыя члены сказа? **Даданыя .**

Для чаго патрэбны даданыя члены сказа? (Паясняюць дзейнік і выказнік і інш. даданыя)

**Тэст (Выконваем на аркушах з крыжаванкай).**

**1. Сказ – гэта некалькі слоў, звязаных паміж сабой па сэнсе. +**

**2. Сказ выражае закончаную думку. +**

**3. Сказ, у якім выражаецца пытанне –называецца апавядальным. –**

**4. У канцы пытальнага сказа ставіцца кропка. –**

**5. Галоўныя члены сказа – дзейнік і выказнік. +**

**6. Паўлік добра малюе. Паўлік – гэта дзейнік. +**

**7. Акрамя галоўных членаў, у сказе могуць быць даданыя. +**

**СЛАЙД 25 + + - - + + +**

**9. Рэфлексія** **СЛАЙД 26**

- Што вы можаце сказаць пра сваю працу на ўроку?

*Сёння на ўроку я паўтарыў…..*

*Сябе я магу пахваліць за ….*

*Мне трэба папрацаваць над …..*

*Мне было цікава працаваць ….*

*Гэтыя веды мне спатрэбяцца*

**Адзнакі.**

Ад шчырага сэрца,

сябры дарагія,

дзякую вам за ўрок!

**Дадатак:**

1.У канцы сказаў паставіць патрэбныя знакі прыпынку. Падкрэсл. галоўныя члены у апавядальным сказе.

Даць характарыстыку сказаў паводле мэты выказвання (злучыць правы і левы слупок).

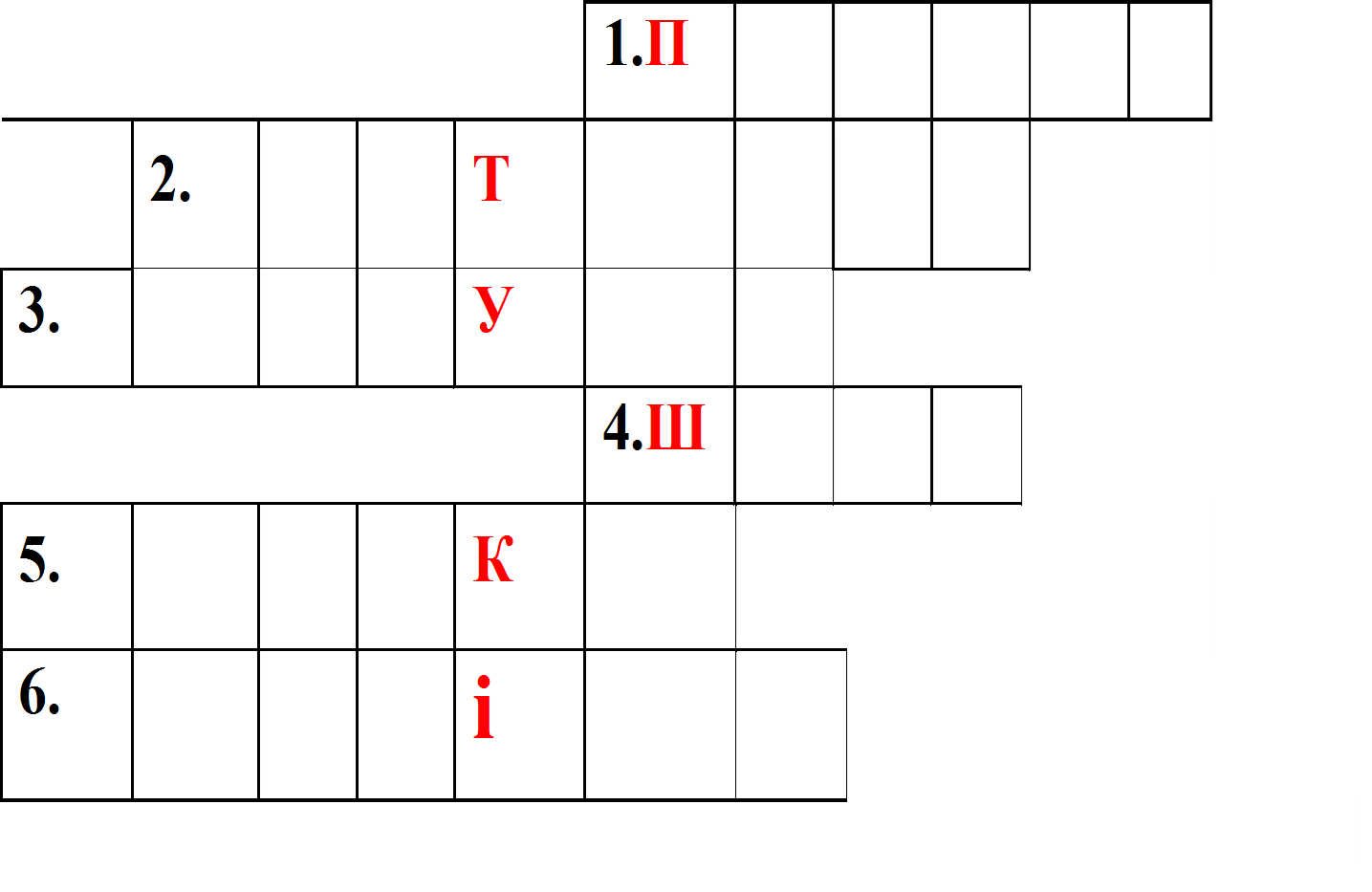
На лузе вырасла высокая трава пытальны

Давайце пойдзем у грыбы апавядальны

Што без вады плавае пабуджальны

**Дадатак** 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **1.П** | **е** | | **в** | | **е** | | **н** | **ь** |
|  | **2. л** | **а** | **с** | **Т** | **а** | **ў** | | **к** | | **а** | |  | |
| **3.ж** | **а** | **ў** | **р** | **У** | **к** | **і** | |
|  | | | | | **4.Ш** | **п** | | **а** | | **к** |
| **5.с** | **а** | **р** | **о** | **К** | **а** | |  | | | | | | |
| **6.с** | **н** | **е** | **г** | **і** | **р** | **ы** | | |

****

**Дадатак** 3. 1 варыянт

У, бялюткія, кружацца, паветры, сняжынкі.

2 варыянт

Да, рыжая, рыхтуецца, зімы, вавёрка.

**Дадатак** 4. Прыйшла зіма пуш\_сты сн\_жок пакрыў з\_млю на горку бягуць дзе\_і.

Прыйшла зіма пуш\_сты сн\_жок пакрыў з\_млю на горку бягуць дзе\_і.